

## استاد مصباح و اندیشه اجتماعی

سیدحسین شرف الدین<sup>۱</sup>

استاد مصباح یزدی (ره)، به حق از معدود استوانه های سترگ حوزه معارف اسلامی در دوره معاصر است که برغم اقتضائات معمول رشته ها و گرایش های تخصصی خود (فلسفه، کلام، عرفان، فقه، تفسیر، اخلاق)، موضع غالب فردگرایی روان شناختی در مقابل موضع جمع گرایی جامعه شناختی (پذیرش ترکیب اعتباری جامعه و نفی اصالت فلسفی آن)، مشرب و مرام غالب فرهیختگان و فاضلان حوزوی؛ بیشترین اهتمام را به اندیشه ورزی، و بازخوانی اجتهادی اندیشه های اجتماعی اسلام متناسب با ضرورت ها و اقتضائات عصری، پاسخ دهی به سوالات و شبهات مطرح، و موضع گیری نظری و عملی قاطع در برخورد با جریانات فکری فرهنگی ناهمسو در کشور و در جهان اسلام داشته است. استاد اگرچه در اصل روی آوری به حوزه اجتماعیات به پیش گامان این سیره مرضیه همچون ابونصر فارابی، نصیرالدین طوسی، علامه طباطبایی، شهید مطهری و شهید صدر اقتدا کرده است؛ اما از حیث روزآمدی و عطف توجه به نیازهای زمانه، تنوع مباحث، تنوع رویکردها، دارا بودن موضع انتقادی، بعضا عرضه این اندیشه ها در تریبونهای مختلف و بازخوردگیری؛ ویژگی های منحصر بفردی دارد که در بخش ویژگی های اندیشه اجتماعی استاد بدانها اشاره خواهد شد.

### مراد از اندیشه اجتماعی

مراد از اندیشه اجتماعی، آن بخش از اندیشه های تولیدی استاد ره است که به زمینه ها، مبانی و مفروضات شکل گیری، قوام و استمرار جامعه بشری، پدیده ها، رویدادها، فرایندها، روابط، مناسبات، کنش ها و مبادلات اجتماعی انسانها در بستر حیات جمعی و آثار و نتایج عینیت یافته این صیورورت اجتماعی تاریخی معطوف است. در این گزارش به دلیل پاره ای ملاحظات به اندیشه های مشخصا اقتصادی، سیاسی، حقوقی، اخلاقی و تاریخی استاد پرداخته نشده و از این رو، صرفا بر بخش محوری اندیشه اجتماعی وی که حال و هوای جامعه شناختی تری دارد، تمرکز شده است.

### ویژگی های اندیشه اجتماعی استاد

---

<sup>۱</sup> - دانشیار و عضو هیات علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره sharaf@qabas.net

اندیشه اجتماعی استاد مصباح، علاوه بر برخی ویژگی های مشترک با سایر اندیشه های اجتماعی طرح شده از سوی فیلسوفان و متالهان و بویژه اندیشمندان مسلمان، از برخی ویژگی های اختصاصی نیز برخوردار است. اهم ویژگی های این اندیشه عبارتند از:

صبغه غالب الهیاتی و نظری- فلسفی، بهره گیری از رویکردهای چندگانه توصیفی، تبیینی(بویژه در موضوعات روز)، تفسیری(دلیل گرایانه و معناکاوانه)، انتقادی(بویژه در تقابل با اندیشه ها و جریانات فکری ناهمسو)، اصلاحی، یوتوپینیستی(آرمانی)، توجیهی و مدافعانه؛ پذیرش دوگانگی فرد و جامعه(یا عاملیت و ساختار و البته اصالت دهی به فرد)، اعتقاد به هستمندی جامعه(به مثابه نوعی معقول ثانی فلسفی که برغم فقدان عینیت متحصل خارجی، منشاء انتزاع عینی دارد. منشاء انتزاع آن روابط و مناسبات جاری در میان انسانها در زندگی روزمره است.)، تقلیل جامعه به مناسبات، ارتباطات و کنش های متقابل انسانی و پیامدهای قهری ناشی از این تعاملات(از دید استاد، موضوع جامعه شناسی چیزی جز روابط و تعاملات انسانی و آثار و پیامدهای آن در گستره حیات اجتماعی نیست)، اعتقاد به قانونمندی پدیده های اجتماعی و تاریخی(حاکمیت قوانین تکوینی بر پدیده ها، رویدادها و تعاملات اجتماعی)، اعتقاد به پویا شدن مستمر جهان زندگی(به تبع گرایش فطری انسان به کمال خواهی و تعالی جویی نامتناهی)، تلقی جامعه به مثابه نظامی باز و دارای تعامل مستمر با محیط(اعم از محیط طبیعی و محیط های فرهنگی - اجتماعی)، بهره گیری از روش شناسی ترکیبی(تاریخی، مقایسه ای، نقلی، اجتهادی، عقلی - برهانی)، دارا بودن موضع هستی شناسانه توأم با موضع ارزشی - هنجاری در مواجهه با واقعیت های اجتماعی، عطف توجه قاطع به جنبه های عاملی و انسانی و نیم نگاهی نیز به جنبه های ساختاری، توجه توأمان به وضعیت های تعادلی و تضادی جامعه(هرچند با ترجیح جنبه های تعادلی و کارکردی)، دارا بودن موضع متعهدانه، خیرخواهانه و تعهدمندی اخلاقی به آرمانها و مصالح جمعی(در مقابل، ادعای واهی لزوم بی طرفی علمی)؛ تنوع موضوعی و محتوایی مباحث(طرح انبوه مباحث مرتبط با قلمروهای موضوعی و رشته گرایش های تخصصی متعدد علوم اجتماعی)، کلان نگری(به جای تاکید بر مسائل و موضوعات معین دارای قیودات زمانی و مکانی) در عین اهتمام به مسائل جامعه ملی، اصالت دادن به فرهنگ دینی و سنتی (به جای فرهنگ مدرن و پسمادرن)، اعتقاد به نقش کانونی دین/ اسلام در شکل دهی و هویت بخشی به نظام شخصیت، فرهنگ، ارکان جامعه اسلامی و راهبری آنها؛ دارا بودن ماهیت غیر انباشتی (اندیشه هایی فاقد ارتباط ارگانیک با پیشینه های مسانخ خود، و به بیان دیگر، اندیشه هایی خلاق و فاقد پیوستگی به یک سنت فکری پرسابقه در اندیشه اسلامی)، مستند گویی و مدلل گویی(ارجاع مستقیم به منابع دست اول اسلام یعنی آیات و روایات و استنباطات اجتهادی و برهانی).

در این نوشتار به دلیل ضیق مجال صرفا به ارائه فهرستی از عناوین اندیشه های اجتماعی این استاد فرزانه در میراث مکتوب وی بسنده می شود. بی شک، شرح و بسط این اندیشه ها و کشف ارتباطات درونی آنها فرصت و مجال واسعی می طلبد.

## عناوین موضوعات طرح شده

### الف) ابعاد هستی شناختی جامعه

- نسبت علوم اجتماعی و جامعه شناسی<sup>۲</sup>
- واکاوی مفهوم جامعه<sup>۳</sup>
- اهمیت زندگی اجتماعی (ارزش اجتماعی زیستن از دیدگاه اسلام)<sup>۴</sup>
- نقد جامعه گرایی فلسفی (دیدگاه قائلین به اصالت فلسفی جامعه) از نظرگاه عقلی<sup>۵</sup>
- نقد جامعه گرایی فلسفی از نظرگاه قرآنی<sup>۶</sup>
- مدلل سازی موضع خودمبنی بر اصالت فرد و اعتباریت جامعه<sup>۷</sup>
- نفی اصالت فلسفی جامعه در عین اثبات اصالت روان شناختی و اصالت حقوقی آن<sup>۸</sup>
- گونه مختلف ترکیب جامعه<sup>۹</sup>
- نگرش ارگانیکی به جامعه و تبیین آن<sup>۱۰</sup>
- قانونمندی امور اجتماعی و تاریخی<sup>۱۱</sup>
- عدم ملازمه میان قانونمندی جامعه و اصالت فلسفی آن<sup>۱۲</sup>

---

<sup>۲</sup> - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۱۸-۲۳.

<sup>۳</sup> - مصباح یزدی، همان، ص ۲۳-۲۹.

<sup>۴</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۳۰-۳۸.

<sup>۵</sup> - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۸۴-۹۶.

<sup>۶</sup> - مصباح یزدی، همان، ص ۹۷-۱۲۴.

<sup>۷</sup> - مصباح یزدی، همان، ص ۸۴-۱۲۴.

<sup>۸</sup> - مصباح یزدی، همان، ص ۴۶-۵۱.

<sup>۹</sup> - مصباح یزدی، همان، ص ۳۹-۴۶.

<sup>۱۰</sup> - مصباح یزدی، نظریه سیاسی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۱، ص ۲۷۵-۲۸۲.

<sup>۱۱</sup> - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۱۴۵-۱۶۲؛ ۱۷۱-۱۷۶.

<sup>۱۲</sup> - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۱۴۲-۱۴۵.

- اشتراک جوامع در قوانین جامعه شناختی<sup>۱۳</sup>
- تکامل در جامعه و تاریخ<sup>۱۴</sup>
- تاثیرات جامعه بر فرد<sup>۱۵</sup>
- قوانین اجتماعی و تاریخی و آزادی انسان<sup>۱۶</sup>
- نفی هر گونه جبر اجتماعی<sup>۱۷</sup>
- تاثیرات فرد بر جامعه<sup>۱۸</sup>
- تفاوت های فردی و بازتاب آن در زندگی اجتماعی<sup>۱۹</sup>
- تغییرات و دگرگونی های اجتماعی (گونه ها، علل، آثار)<sup>۲۰</sup>
- تعادل و توازن، تزلزل و بحران و انقلابات اجتماعی<sup>۲۱</sup>
- ویژگی های جامعه آرمانی مطلوب از دیدگاه اسلام<sup>۲۲</sup>
- معیارهای جامعه صالح و فاسد از دیدگاه اسلام<sup>۲۳</sup>
- اوصاف رهبری شایسته برای اداره جامعه<sup>۲۴</sup>
- سنت های الهی در تدبیر جوامع انسانی<sup>۲۵</sup>

#### ب) ابعاد ساختاری جامعه

- 
- ۱۳ - مصباح یزدی، همان، ص ۱۶۲-۱۷۱.
  - ۱۴ - مصباح یزدی، همان، ص ۱۸۱-۱۹۱.
  - ۱۵ - مصباح یزدی، همان، ص ۱۹۵-۲۵۶.
  - ۱۶ - مصباح یزدی، همان، ص ۱۷۶-۱۸۱.
  - ۱۷ - مصباح یزدی، انسان شناسی در قرآن، ۱۳۹۰، ص ۱۱۵-۱۱۶؛ معارف قرآن (۱-۳)، ۱۳۹۱، ص ۳۸۵-۳۸۶.
  - ۱۸ - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۲۵۹-۲۸۲.
  - ۱۹ - مصباح یزدی، همان، ص ۲۸۵-۳۴۰.
  - ۲۰ - مصباح یزدی، همان، ص ۳۵۹-۳۸۸.
  - ۲۱ - مصباح یزدی، همان، ص ۳۹۱-۴۲۸.
  - ۲۲ - مصباح یزدی، همان، ص ۴۵۳-۴۶۶.
  - ۲۳ - مصباح یزدی، اصلاحات، ریشه ها و تیشه ها، ۱۳۸۶، ص ۳۳-۵۷.
  - ۲۴ - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۴۳۱-۴۵۰.
  - ۲۵ - مصباح یزدی، همان، ص ۴۶۹-۵۰۳.

- نهادهای اجتماعی (ضرورت و اهمیت، جایگاه، نقش و کارکرد)<sup>۲۶</sup>
- نهاد سیاست، جایگاه و ضرورت های کارکردی آن برای جامعه<sup>۲۷</sup>
- نهاد خانواده و جایگاه و کارکرد اجتماعی آن<sup>۲۸</sup>
- نهاد تعلیم و تربیت، به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی<sup>۲۹</sup>
- نهاد اقتصاد<sup>۳۰</sup>
- جایگاه و ضرورت قانون<sup>۳۱</sup>
- جایگاه نظم در زندگی فردی و اجتماعی<sup>۳۲</sup>
- حقوق اجتماعی از دیدگاه اسلام<sup>۳۳</sup>
- حقوق و مصالح اجتماعی اعضا در نظام حقوقی اسلام<sup>۳۴</sup>
- حق و تکلیف و منشا آن در نظام حقوقی اسلام<sup>۳۵</sup>
- روابط متقابل مردم با حاکمیت<sup>۳۶</sup>
- عدالت اجتماعی و جایگاه آن در دین<sup>۳۷</sup>
- همبستگی اجتماعی (ولایت های مجاز و ممنوع در اسلام)<sup>۳۸</sup>
- یکپارچگی مومنان در پرتو محبت الهی<sup>۳۹</sup>

<sup>۲۶</sup> - مصباح یزدی، همان، ص ۳۴۳-۳۵۵.

<sup>۲۷</sup> - مصباح یزدی، اصلاحات، ریشه ها و تیشه ها، ۱۳۸۶، ص ۶۹-۷۳؛ حقوق و سیاست در قرآن، ۱۳۹۱، ص ۱۸۱-۲۲۱؛ ۲۸۲-۲۲۷.

<sup>۲۸</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۵۴-۹۰؛ اخلاق در قرآن، ج ۲، ۱۳۹۱، ص ۲۰۷-۲۲۳.

<sup>۲۹</sup> - مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ۱۳۹۰، ص ۳۵۵-۳۴۹.

<sup>۳۰</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۲۸۲-۳۲۰؛ انسان سازی در قرآن، ۱۳۹۰، ص ۳۹۷-۴۰۸.

<sup>۳۱</sup> - مصباح یزدی، ره توشه، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۱۷۴-۱۷۵.

<sup>۳۲</sup> - مصباح یزدی، پیام مولا از بستر شهادت، ۱۳۸۸، ص ۹۸-۱۲۲.

<sup>۳۳</sup> - مصباح یزدی، حقوق و سیاست در قرآن، ۱۳۹۱، ص ۵۵-۱۷۸.

<sup>۳۴</sup> - مصباح یزدی، نظریه حقوقی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۲۲۲-۲۴۰؛ اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۱۹۳-۲۳۵.

<sup>۳۵</sup> - مصباح یزدی، نظریه حقوقی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۱۰۷-۱۱۰.

<sup>۳۶</sup> - مصباح یزدی، کاوش ها و چالش ها، ۱۳۸۲، ج ۲، ص ۲۲-۱۵۲.

<sup>۳۷</sup> - مصباح یزدی، انسان سازی در قرآن، ۱۳۹۰، ص ۳۴۱-۳۴۴؛ اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۱۲۱-۱۳۶.

<sup>۳۸</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۱۰۱-۱۱۷.

- انس و الفت اجتماعی<sup>۴۰</sup>
- امنیت اجتماعی (مالی، جانی، حیثیتی)<sup>۴۱</sup>
- نیازهای اجتماعی (وظایف حاکمیت در قبال آنها)<sup>۴۲</sup>
- حق برخورداری افراد از آزادی (از جمله آزادی عقیده و بیان)<sup>۴۳</sup>
- حدود آزادی در اسلام<sup>۴۴</sup>

### ج) فرهنگ عمومی

- تعریف فرهنگ<sup>۴۵</sup>
- مولفه های اصلی فرهنگ اسلامی<sup>۴۶</sup>
- جهان بینی و ایدئولوژی به عنوان هسته کانونی یک فرهنگ<sup>۴۷</sup>
- نگرش اسلام به فرهنگ (سنت ها، باورها و ارزش ها)<sup>۴۸</sup>
- نظام ارزشها [از جمله ارزشهای اجتماعی] و جایگاه آن در بینش و فرهنگ اسلامی<sup>۴۹</sup>
- نسبیّت و اطلاق ارزش های اجتماعی<sup>۵۰</sup>
- تفاوت های عمده فرهنگ اسلامی و فرهنگ غربی<sup>۵۱</sup>

<sup>۳۹</sup> - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۱۸۲-۱۸۹.

<sup>۴۰</sup> - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۲۰۱-۲۰۷.

<sup>۴۱</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۱۲۴، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۲، ۱۸۸، ۲۲۵، ۲۴۶، ۲۵۳، ۳۸۳، ۳۸۹؛ حقوق و سیاست در قرآن، ۱۳۹۱، ص ۲۳، ۶۵، ۱۴۰، ۱۸۱-۱۸۲.

<sup>۴۲</sup> - مصباح یزدی، اخلاق ج ۳، ۱۳۹۱، ص ۳۲۴؛ نظریه حقوقی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۲۲۲ و ۲۵۲.

<sup>۴۳</sup> - مصباح یزدی، نظریه حقوقی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۱، ص ۲۷۰-۲۹۰؛ ص ۳۲۷-۳۵۱.

<sup>۴۴</sup> - مصباح یزدی، نظریه سیاسی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۱، ص ۶۸-۱۰۰؛ ۲۰۲-۲۱۲؛ پرسش ها و پاسخ ها، ۱۳۹۱، ص ۲۱۳-۲۴۶.

<sup>۴۵</sup> - مصباح یزدی، تهاجم فرهنگی، ۱۳۸۷، ص ۲۳-۲۵؛ پرسش ها و پاسخ ها، ۱۳۹۱، ص ۱۵۰-۱۵۱.

<sup>۴۶</sup> - مصباح یزدی، پاسخ استاد به جوانان پرسشگر، ۱۳۹۱، ص ۳۴۶-۳۵۰.

<sup>۴۷</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ج ۱، ۱۳۹۱، ص ۹۲-۹۳؛ آموزش عقاید، ۱۳۸۴، ص ۹-۱۴، ۲۷-۲۸، ۳۳-۳۸؛ آموزش فلسفه، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۱۳۳-۱۳۹.

<sup>۴۸</sup> - مصباح یزدی، نقش تقلید در زندگی اجتماعی، ۱۳۸۸، ص ۱۳۵-۱۴۸.

<sup>۴۹</sup> - مصباح یزدی، پیش نیازهای مدیریت اسلامی، ۱۳۸۸، ص ۱۲۹-۱۵۷؛ ۲۳۲-۲۶۷.

<sup>۵۰</sup> - مصباح یزدی، نظریه سیاسی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۲۶۶-۲۷۲.

- مسئولیت ما در عرصه فرهنگ<sup>۵۲</sup>
- وظیفه نخبه گان جامعه و عموم مردم در دفاع از فرهنگ اسلامی<sup>۵۳</sup>
- وظیفه دولت اسلامی در دفاع از فرهنگ اسلامی<sup>۵۴</sup>
- راههای انتقال فرهنگ به نسل های بعد(جامعه پذیری): آموزش و تعلیم(رسمی و غیر رسمی)، تبلیغ، دعوت، تذکار، وعظ و ارشاد، ایجاد حساسیت، پاسخ دهی به شبهات، نهادسازی(نهادهای تعلیمی و تربیتی)<sup>۵۵</sup>
- دنیای مطلوب و مذموم در فرهنگ اسلامی<sup>۵۶</sup>
- شیوه های صحیح تعامل با فرهنگ های بیگانه<sup>۵۷</sup>

#### د) کنش های اجتماعی

- نقش عمل صالح (جوشیده از ایمان مذهبی) در تعالی فرد و جامعه<sup>۵۸</sup>
- عمل صالح(کارمفید و ارزشمند و ملاک های آن) از نظر اسلام<sup>۵۹</sup>
- روابط اجتماعی (اهمیت، سازوکارها، آثار و پیامدها و راههای تحکیم آن)<sup>۶۰</sup>
- دعوت گفتاری و رفتاری دیگران به اسلام(از جمله اهداف ارتباطات اجتماعی)<sup>۶۱</sup>

- <sup>۵۱</sup> - مصباح یزدی، چکیده ای از اندیشه های بنیادین اسلامی، ۱۳۹۱، ص ۱۱۱-۱۱۸.
- <sup>۵۲</sup> - مصباح یزدی، کاوش ها و چالش ها، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۱۱-۴۴.
- <sup>۵۳</sup> - مصباح یزدی، تهاجم فرهنگی، ۱۳۸۷، ص ۱۷۱-۱۷۴.
- <sup>۵۴</sup> - مصباح یزدی، تهاجم فرهنگی، ۱۳۸۷، ص ۱۷۵-۱۷۶.
- <sup>۵۵</sup> - مصباح یزدی، بزرگترین فریضه، ۱۳۹۱، ص ۹۷، ۱۰۱-۱۰۳، ۱۴۵-۱۴۶، ۱۵۰.
- <sup>۵۶</sup> - مصباح یزدی، به سوی او، ۱۳۹۰، ص ۱۸۴-۱۹۲.
- <sup>۵۷</sup> - مصباح یزدی، تهاجم، ۱۳۸۷، ص ۶۳-۶۷.
- <sup>۵۸</sup> - مصباح یزدی، به سوی او، ۱۳۹۰، ص ۱۹۳-۲۰۰.
- <sup>۵۹</sup> - مصباح یزدی، ره توشه، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۳۵۷-۳۷۶.
- <sup>۶۰</sup> - مصباح یزدی، پندهای الهی، ۱۳۹۱، ص ۷۳-۹۲؛ پندهای امام صادق(ع) به ره جوین صادق، ۱۳۹۱، ص ۲۲۵-۲۳۰؛ پیام مولا از بستر شهادت، ۱۳۸۸، ص ۱۲۵-۱۷۶؛ پندجاوید، ۱۳۹۰، ج ۲، ص ۱۶۸-۱۸۳.
- <sup>۶۱</sup> - مصباح یزدی، پندهای امام صادق(ع) به ره جوین صادق، ۱۳۹۱، ص ۶۱-۶۷.

## ه) تربیت اجتماعی

- اسوه پذیری انسانی و لزوم الگوگیری از شایسته گان امت<sup>۶۲</sup>
- شخصیت های الگویی و اسوه ها در اسلام<sup>۶۳</sup>
- عبرت آموزی از احوال امت های پیشین (شناخت راههای موفقیت و شکست آنها)<sup>۶۴</sup>
- عصبیت و تعصب ورزی ممدوح و مذموم در جامعه<sup>۶۵</sup>
- لزوم قاطعیت در پیشبرد اهداف اجتماعی<sup>۶۶</sup>
- احساس مسئولیت اجتماعی<sup>۶۷</sup>
- ولایت متقابل مومنان نسبت به یکدیگر<sup>۶۸</sup>
- تقلیدهای مجاز و ممنوع<sup>۶۹</sup>
- مدارا و خشونت (مرزهای جاذبه و دافعه از نظر اسلام)<sup>۷۰</sup>
- آزمون افراد جامعه توسط یکدیگر (از جمله سنت های الهی در جامعه)<sup>۷۱</sup>

## و) اخلاق و آداب اجتماعی

- آداب معاشرت اجتماعی در اسلام<sup>۷۲</sup>

- 
- <sup>۶۲</sup> - مصباح یزدی، جامی از زلال کوثر، ۱۳۸۹، ص ۶۷-۹۶.
- <sup>۶۳</sup> - مصباح یزدی، رستگاران، ۱۳۸۸، ص ۱۴۷-۲۳۸، ۲۶۱-۲۷۸، ۳۰۱-۳۵۶.
- <sup>۶۴</sup> - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۱۷۱-۱۸۱، ۱۹۴-۲۰۰.
- <sup>۶۵</sup> - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۱۵۰-۱۶۰.
- <sup>۶۶</sup> - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۲۶۰-۲۶۹.
- <sup>۶۷</sup> - مصباح یزدی، بزرگترین فریضه، ۱۳۹۱، ص ۱۸-۲۳، ۳۰-۴۰؛ طوفان فتنه و کشتی بصیرت، ۱۳۹۱، ص ۲۳۳؛ عبرت های خرداد، ۱۳۸۹، ص ۲۰۱.
- <sup>۶۸</sup> - مصباح یزدی، بزرگترین فریضه، ۱۳۹۱، ص ۴۴.
- <sup>۶۹</sup> - مصباح یزدی، نقش تقلید در زندگی انسانی، ۱۳۸۸، ص ۳۹-۷۴.
- <sup>۷۰</sup> - مصباح یزدی، کاوش ها و چالش ها، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۱۲۷-۱۷۴.
- <sup>۷۱</sup> - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۱۰۲-۱۰۶.
- <sup>۷۲</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۲۴۳-۲۶۵؛ پرسش ها و پاسخ ها، ۱۳۹۱، ص ۲۲۶-۲۳۹.



- نحوه تعامل جامعه اسلامی و افراد آن با سایر جوامع و ملت‌ها (اخلاق بین‌المللی)<sup>۷۳</sup>
- ارزشهای اخلاقی در مقام گفت و شنود<sup>۷۴</sup>
- نحوه مواجهه با رفتارهای غیر اخلاقی دیگران<sup>۷۵</sup>
- اعتدال و میانه روی<sup>۷۶</sup>
- وفای به عهد و پیمان و امانت داری<sup>۷۷</sup>
- رعایت انصاف، عدم تجاوز به حقوق دیگران، فروخوردن خشم، تواضع در مقابل تکبر، حلم و بردباری، رفق و مدارا، عدم نرمش در مقابل کفار و مشرکان<sup>۷۸</sup>
- آداب دوستی و رفاقت (و ملاک‌های آن)<sup>۷۹</sup>
- آفات اجتماعی زبان (دروغ، غیبت، تمسخر، تملق و...)<sup>۸۰</sup>
- اخلاق جنسی<sup>۸۱</sup>

#### ز) آسیب‌ها و بحرانهای اجتماعی

- گناهان (از جمله گناهان اجتماعی) و نقش آن در سقوط و تباهی انسان<sup>۸۲</sup>
- اصلاح و افساد اجتماعی و موضع اسلام در این خصوص<sup>۸۳</sup>

- 
- <sup>۷۳</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۴۰۵-۴۱۶.
- <sup>۷۴</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۳۲۳-۳۶۵.
- <sup>۷۵</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۳۷۱-۴۰۲.
- <sup>۷۶</sup> - مصباح یزدی، پند جاوید، ۱۳۹۰، ج ۲، ص ۳۱۸-۳۲۷؛ رستگاران، ۱۳۸۸، ص ۲۴۱-۲۵۶.
- <sup>۷۷</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۱۶۷-۱۸۹؛ رستگاران، ۱۳۸۸، ص ۹۱-۱۰۸.
- <sup>۷۸</sup> - مصباح یزدی، زینهاراز تکبر، ۱۳۸۷، ص ۱۶۵-۱۷۰؛ ۷۸-۸۳، ۹۲-۱۰۰، ۱۳۱-۳۴۳؛ ره توشه، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۲۷۰-۲۸۷.
- <sup>۷۹</sup> - مصباح یزدی، پند جاوید، ج ۲، ص ۳۴-۴۹؛ ۱۸۷-۱۹۷؛ ۲۰۳-۲۳۱.
- <sup>۸۰</sup> - مصباح یزدی، ره توشه، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۱۹۱-۲۰۳.
- <sup>۸۱</sup> - مصباح یزدی، رستگاران، ۱۳۸۸، ص ۷۱-۸۸.
- <sup>۸۲</sup> - مصباح یزدی، به سوی او، ۱۳۹۰، ص ۲۵۵-۲۶۷.
- <sup>۸۳</sup> - مصباح یزدی، اخلاق در قرآن، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۱۵۱-۱۶۱؛ انسان‌سازی در قرآن، ۱۳۹۰، ص ۳۴۶-۳۵۳؛ اصلاحات، ریشه‌ها و تیشه‌ها، ۱۳۸۶، ص ۱۳-۳۰.

- زمینه های اجتماعی ظهور انحراف در جامعه<sup>۸۴</sup>
- مصادیق و جلوه های انحرافی در جامعه<sup>۸۵</sup>
- چگونگی شکل گیری فتنه های اجتماعی<sup>۸۶</sup>
- فتنه انگیزی، عوامل پدیدآورنده و آثار آن<sup>۸۷</sup>
- آفات روابط اجتماعی<sup>۸۸</sup>
- راهبردها و رویکردهای فتنه گران<sup>۸۹</sup>
- زمینه های فرهنگی - اجتماعی قیام عاشورا (فسادها و انحرافات)<sup>۹۰</sup>
- زمینه های فرهنگی - اجتماعی بروز انقلاب اسلامی<sup>۹۱</sup>
- تهاجم فرهنگی دشمن (تاریخچه، گونه ها، تکنیک ها و شکردها)<sup>۹۲</sup>
- آسیب ها و تهدیدهای انقلاب اسلامی<sup>۹۳</sup>
- اهداف، گونه ها، شگردها و پیامدهای دشمنی دشمنان در مواجهه با انقلاب اسلامی<sup>۹۴</sup>

#### ح) راههای مقابله با آسیب ها و انحرافات اجتماعی

- راههای مقابله با عوامل و مظاهر فساد و انحراف اجتماعی<sup>۹۵</sup>

- <sup>۸۴</sup> - مصباح یزدی، آذرخشی دیگر از آسمان کربلا، ۱۳۸۲، ص ۵۶-۶۱.
- <sup>۸۵</sup> - مصباح یزدی، بهترین ها و بدترین ها از دیدگاه نهج البلاغه، ۱۳۹۱، ص ۱۴۴-۱۸۴.
- <sup>۸۶</sup> - مصباح یزدی، طوفان فتنه و کشتی بصیرت، ۱۳۹۱، ص ۱۰۹-۱۳۴.
- <sup>۸۷</sup> - مصباح یزدی، طوفان فتنه و کشتی بصیرت، ۱۳۹۱، ص ۷۵-۱۰۵.
- <sup>۸۸</sup> - مصباح یزدی، پندجاوید، ۱۳۹۰، ج ۲، ص ۵۳-۷۰.
- <sup>۸۹</sup> - مصباح یزدی، طوفان فتنه و کشتی بصیرت، ۱۳۹۱، ص ۱۳۷-۱۹۲.
- <sup>۹۰</sup> - مصباح یزدی، آذرخشی دیگر از آسمان کربلا، ۱۳۸۲، ص ۵۳-۱۱۰.
- <sup>۹۱</sup> - مصباح یزدی، عبرتها خرداد، ۱۳۸۹، ص ۱۵-۶۶.
- <sup>۹۲</sup> - مصباح یزدی، تهاجم فرهنگی، ۱۳۸۷، ص ۳۹-۹۸؛ پیام مولا از بستر شهادت، ۱۳۸۸، ص ۲۵۲-۲۶۸.
- <sup>۹۳</sup> - مصباح یزدی، عبرتهای خرداد، ۱۳۸۹، ص ۱۴۶-۲۰۷.
- <sup>۹۴</sup> - مصباح یزدی، عبرت های خرداد، ۱۳۸۹، ص ۷۰-۱۴۳.
- <sup>۹۵</sup> - مصباح یزدی، آذرخشی دیگر از آسمان کربلا، ۱۳۸۲، ص ۱۱۶-۱۲۰؛ اصلاحات، ریشه ها و تیشه ها، ۱۳۸۶، ص ۶۵-۸۲.

- راههای مقابله با آسیب ها و تهدیدهای انقلاب اسلامی<sup>۹۶</sup>
- راههای مقابله با تهاجم فرهنگی دشمن و مظاهر آن<sup>۹۷</sup>
- امر به معروف و نهی از منکر، ضرورت، احکام و آثار آن در جامعه<sup>۹۸</sup>
- چالش ها و موانع اجرایی امر و نهی در جامعه<sup>۹۹</sup>
- راهکارهای اجرایی شدن این دو فریضه در جامعه امروز<sup>۱۰۰</sup>
- وظایف مومنان در برابر فتنه های اجتماعی (راههای مقابله و پیش گیری)<sup>۱۰۱</sup>
- راهکارهای رفع فتنه ها از جامعه اسلامی<sup>۱۰۲</sup>
- راهکارهای برخورد با محاربان و مفسدان فی الارض<sup>۱۰۳</sup>
- راههای مصون ماندن از آفات معمول زندگی اجتماعی<sup>۱۰۴</sup>
- جهاد فرهنگی و اهمیت و آثار آن<sup>۱۰۵</sup>
- لزوم تقابل جبهه حق با جبهه کفر و نفاق<sup>۱۰۶</sup>
- مراحل مبارزه با توطئه های رنگارنگ دشمنان<sup>۱۰۷</sup>
- جهاد و قتال (جایگاه جنگ در نظام تشریحی اسلام و اهداف آن)<sup>۱۰۸</sup>

- 
- ۹۶ - مصباح یزدی، عبرتهای خرداد، ۱۳۸۹، ص ۱۴۶-۲۰۷.
  - ۹۷ - مصباح یزدی، تهاجم فرهنگی، ۱۳۸۷، ص ۱۰۱-۱۷۰.
  - ۹۸ - مصباح یزدی، بزرگترین فریضه، ۱۳۹۱، ص ۱۳-۱۳۵؛ آذرخشی دیگر از آسمان کربلا، ۱۳۸۲، ص ۱۴۲-۱۹۸ و ۲۲۳-۲۳۶؛ پیام مولا از بستر شهادت، ۱۳۸۸، ص ۲۷۱-۳۰۴.
  - ۹۹ - مصباح یزدی، بزرگترین فریضه، ۱۳۹۱، ص ۱۶۷-۱۸۷.
  - ۱۰۰ - مصباح یزدی، بزرگترین فریضه، ۱۳۹۱، ص ۱۲۵-۱۶۵.
  - ۱۰۱ - مصباح یزدی، طوفان فتنه و کشتی بصیرت، ۱۳۹۱، ص ۱۹۵-۲۴۰.
  - ۱۰۲ - مصباح یزدی، زینهار از تکبر، ۱۳۸۷، ص ۲۴۸-۲۵۷.
  - ۱۰۳ - مصباح یزدی، نظریه سیاسی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۲۵۱-۲۵۶.
  - ۱۰۴ - مصباح یزدی، پند جاوید، ج ۲، ص ۱۹۷-۲۰۰.
  - ۱۰۵ - مصباح یزدی، پند جاوید، ج ۱، ص ۱۰۹-۱۱۵؛ چکیده ای از اندیشه های بنیادین اسلامی، ۱۳۹۱، ص ۱۷۱-۱۷۴.
  - ۱۰۶ - مصباح یزدی، نقش تقلید در زندگی انسان، ۱۳۸۸، ص ۱۷۱-۱۹۱.
  - ۱۰۷ - مصباح یزدی، نظریه حقوقی اسلام، ۱۳۹۱، ج ۲، ص ۲۸۲-۲۹۴.
  - ۱۰۸ - مصباح یزدی، جنگ و جهاد در اسلام، ۱۳۸۳، ص ۴۳-۱۱۳، ۱۷۹.

- طرف های مختلف تخصصی و نحوه تعامل اسلام با آنها (مشرکان، کفارحربی، اهل کتاب، منافقان، اهل بغی (طاغیان و گردن کشان)<sup>۱۰۹</sup>
- انواع جهاد: ابتدایی، دفاعی، مقابله به مثل، رهایی بخش<sup>۱۱۰</sup>

## منابع

- مصباح یزدی، محمدتقی، آموزش فلسفه، تهران، امیرکبیر، شرکت چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، چاپ چهارم، ۱۳۸۳.
- -----، آموزش عقاید (دوره سه جلدی در یک مجلد)، تهران، امیرکبیر، شرکت چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، چاپ هفدهم، ۱۳۸۴.
- -----، به سوی او، قم، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره، چاپ چهارم، ۱۳۹۰.
- -----، اخلاق در قرآن، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ پنجم، جلد ۱-۳، ۱۳۹۱.
- -----، آذرخشی دیگر از آسمان کربلا، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ دهم، ۱۳۸۲.
- -----، انسان سازی در قرآن، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ سوم، ۱۳۹۰.
- -----، بزرگترین فریضه، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ چهارم، ۱۳۹۱.
- -----، بهترین ها و بدترین ها از دیدگاه نهج البلاغه، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، ۱۳۹۱.
- -----، تهاجم فرهنگی، قم، انتشارات موسسه...، چاپ هشتم، ۱۳۸۷.
- -----، پرسش ها و پاسخ ها (۱-۵)، قم، انتشارات موسسه...، چاپ هشتم، ۱۳۹۱.
- -----، پندهای امام صادق (ع) به ره پویان صادق، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، ۱۳۹۱.
- -----، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، قم، انتشارات موسسه...، ۱۳۹۰.
- -----، جنگ و جهاد در قرآن، قم، انتشارات موسسه...، چاپ دوم، ۱۳۸۳.

<sup>۱۰۹</sup> - مصباح یزدی، جنگ و جهاد در قرآن، ۱۳۸۳، (کل کتاب).

<sup>۱۱۰</sup> - مصباح یزدی، جنگ و جهاد در قرآن، ۱۳۸۳، ص ۱۱۷-۱۴۸.

- -----، حقوق و سیاست در قرآن، قم، انتشارات موسسه...، چاپ چهارم، ۱۳۹۱.
- -----، نظریه حقوقی اسلام، قم، انتشارات موسسه...، چاپ پنجم، جلد ۱ و ۲، ۱۳۹۱.
- -----، نظریه سیاسی اسلام، قم، انتشارات موسسه...، چاپ ششم، جلد ۱ و ۲، ۱۳۹۱.
- -----، نقش تقلید در زندگی انسان، قم، انتشارات موسسه...، چاپ پنجم، ۱۳۸۸.
- -----، گفتمان روشنگر در باره اندیشه های بنیادین، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ دوم، ۱۳۹۱.
- -----، معارف قرآن (۱-۳)، قم، انتشارات موسسه...، چاپ چهارم، ۱۳۹۱.
- -----، کاوش ها و چالش ها، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، جلد ۱ و ۲، ۱۳۸۲.
- -----، عبرت های عاشورا، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، ۱۳۸۹.
- -----، طوفان فتنه و کشتی بصیرت، قم، انتشارات موسسه...، چاپ پنجم، ۱۳۹۱.
- -----، زینهار از تکبر، قم، انتشارات موسسه...، چاپ دوم، ۱۳۸۷.
- -----، ره توشه، قم، انتشارات موسسه...، چاپ ششم، جلد ۱ و ۲، ۱۳۹۱.
- -----، رستگاران، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، ۱۳۸۸.
- -----، چکیده ای از اندیشه های بنیادین اسلامی، قم، انتشارات موسسه...، چاپ ششم، ۱۳۹۱.
- -----، پیش نیازهای مدیریت اسلامی، قم، انتشارات موسسه...، چاپ دوم، ۱۳۸۸.
- -----، اصلاحات، ریشه ها و تیشه ها، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، ۱۳۸۶.
- -----، انسان شناسی در قرآن، قم، انتشارات موسسه...، چاپ سوم، ۱۳۹۰.
- -----، پیام مولا از بستر شهادت، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ چهارم، ۱۳۸۸.
- -----، پاسخ استاد به جوانان پرسشگر، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ هشتم، ۱۳۹۱.
- -----، پندهای الهی، قم، انتشارات موسسه...، چاپ چهارم، ۱۳۹۱.
- -----، پندجاوید، قم، انتشارات موسسه...، چاپ چهارم، جلد ۱ و ۲، ۱۳۹۰.
- -----، جامی از زلال کوثر، قم، انتشارات موسسه ...، چاپ دوازدهم، ۱۳۸۹.